

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ГЕРМАНСКУЮ ФИЛОЛОГИЮ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в германскую филологию» является формирование системы знаний, умений и навыков по этапам становления основных разделов английского и немецкого языков с целью овладения навыками восприятия, понимания и многоаспектного анализа различных форм речи на иностранных языках; устойчивого интереса к изучаемым иностранным языкам; общей филологической культуры.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Введение в германскую филологию» направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- Изложение сведений об истории древних германцев – носителей племенных германских языков: расселении германцев на территории Европы, их основных племенных группировках; возникновении племенных объединений и формировании первых варварских королевств.
- Изложение истории германской филологии и основных положений сравнительно-исторического метода, на основе которого были установлены особенности германских языков, определяющие их своеобразие и их отношение к другим группам индоевропейских языков.
- Установление связи между историей возникновения и развития языка и историей народа и его культуры.
- Стимулирование самостоятельной деятельности обучающихся по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в германскую филологию» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Английский язык, Немецкий язык).

Для освоения дисциплины «Введение в германскую филологию» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в языкознание», «Практический курс английского языка».

Дисциплина «Введение в германскую филологию» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины вариативной части профессионального цикла «Лингвострановедение и страноведение Германии и Великобритании», дисциплины «Чтение и реферирование англоязычных и немецкоязычных публицистических текстов», «Основы лингвокультурологии».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции (ПК): ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПК-4 | способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов. | -положение изучаемых языков в индоевропейской языковой семье; взаимоотношение изучаемого языка с другими близкородственными и неблизкородственными языками; историю возникновения германских языков, основные черты германских языков на всех уровнях языка (фонетическом, грамматическом, лексическом); -языковую ситуацию в странах современной эпоху. | -применять полученные знания в области германской филологии в научно-исследовательской деятельности, а также при изучении других германских языков. | - основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области сопоставительного и типологического языкознания; – навыками чтения и понимания оригинальных текстов на иностранном языке. |

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для ОФО).

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры (часы) |
|--|--------------------------------------|-------------|-----------------|
| | | | 2 |
| Контактная работа, в том числе: | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | 60 | 60 |
| Занятия лекционного типа | | 20 | 20 |
| Лабораторные занятия | | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | 40 | 40 |
| Иная контактная работа: | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | | |
| Курсовая работа | | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала | | 40 | 40 |
| Выполнение индивидуальных заданий | | 34 | 34 |
| Подготовка к текущему контролю | | 5,8 | 5,8 |
| Контроль: | | | |
| Подготовка к экзамену | | - | - |
| Общая трудоемкость | час. | 144 | 144 |
| | в том числе контактная работа | 64,2 | 64,2 |
| | зач. ед | 4 | 4 |

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2м семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов | Всего | Количество часов | | | |
|-----------|---|-------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
| | | | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | ЛК | ПЗ | ЛР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 |
| 2 семестр | | | | | | |
| 1 | Германское языкознание и сравнительно-типологические исследования германских языков | 31,8 | 4 | 8 | - | 19,8 |
| 2 | Фонология германских языков | 32 | 6 | 10 | - | 16 |
| 3 | Морфология германских языков | 44 | 6 | 14 | - | 24 |
| 4 | Лексика германских языков | 32 | 4 | 8 | - | 20 |
| | Итого по дисциплине: | | 20 | 40 | - | 79,8 |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

3.1 Основная литература:

1. Красухин, К.Г. История английского языка и введение в германскую филологию: Краткий очерк: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод.

- пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 104 с. — URL:: <https://e.lanbook.com/book/91027>.
2. Телегин, Л.А. История английского языка: учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Телегин, Д.А. Телегина, Е.Д. Павлычева. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 160 с. — URL:: <https://e.lanbook.com/book/91006>.
 3. Шапошникова, И.В. История английского языка [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — 508 с. — URL:: <https://e.lanbook.com/book/91590>.

3.2 Дополнительная литература:

1. Вильданова, Г.А. Краткая история Великобритании=A Brief history of Great Britain : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Вильданова, О.В. Павлова. — Электрон. дан. — Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 86 с. — URL:: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967>
2. История английского языка. Староанглийский период. The History of the English Language. Old English period: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — 88 с. — URL:: <https://e.lanbook.com/book/92746>.
3. Смирнова, А.Г. Основы теории немецкого языка : практикум [Электронный ресурс] / А.Г. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». — Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. — 96 с. — URL:: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278928>
4. Строгеецкий, В.М. История культурологической мысли в Германии в XVII–XVIII вв. : учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Строгеецкий. — Электрон. дан. — Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — Ч. 2. XVIII в. Эпоха раннего немецкого Просвещения и его расцвет. — 441 с. — URL:: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275120> .

3.3. Периодические издания:

1. Вопросы языкового родства. Международный научный журнал. – URL: <http://avidreaders.ru/book/voprosy-yazykovogo-rodstva-mezhdunarodnyy-nauchnyy-zhurnal-4.html>
2. Вопросы филологии. – URL: <http://gaudeamus.ru/ob-institute/zhurnal-vak-voprosy-filologii/>
3. Вопросы языкознания. – URL: <http://www.ruslang.ru/vopjaz>
4. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <https://izv-oifn.ru/index.php/ru-ru/>
5. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: <http://philol-journal.sfedu.ru/index.php/sfuphilol>
6. Филологические науки. – URL: <https://filolnauki.ru/>

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Информационно-правовая система «Законодательство России» [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1.
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
4. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (доступ в локальной сети филиала).
6. РАГС - Российский архив государственных стандартов, строительных норм и правил (СНиП) - полнотекстовая информационная система. – URL: <http://www.rags.ru/gosts/2874/>.
7. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
9. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) : официальный сайт [см. Перечень рецензируемых научных изданий: <http://vak.ed.gov.ru/87>]. – URL: <http://vak.ed.gov.ru>.
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
11. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>
12. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
13. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
14. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>

15. 15. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
16. 16. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
17. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс = русскоязычный, публикации = на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
18. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270>
19. Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru/>.
20. Архив Российской академии наук. – URL: <http://www.arran.ru/>
21. КиберЛенинка : научная электронная библиотека (журналы). – URL: <http://cyberleninka.ru>
22. БД компании «Ист Вью»: Издания по общественным и гуманитарным наукам. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/4>
23. Институт лингвистических исследований Российской академии наук. – URL: <http://iling.spb.ru/>
24. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
25. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» / ИД «Первое сентября». – URL: <https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/>

Автор-составитель Бабенко Т.А., преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.